



MOOC Acceso abierto

2da edición

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

En América Latina y el Caribe, el movimiento del acceso abierto está presente desde hace más de 20 años con proyectos muy importantes y modelos para la región y el mundo: como Latindex, SciELO, Redalyc, CLACSO y La Referencia. Sin embargo, a pesar del tiempo transcurrido, consideramos que una gran parte de los políticos, tomadores de decisiones, investigadores, docentes, estudiantes, editores y bibliotecarios todavía no conocen en profundidad y/o no dimensiona sobre la problemática que representa la privatización del conocimiento científico, y sobre los retos y desafíos que el acceso abierto implica. El curso tiene el objetivo de sensibilizar en la problemática de la privatización de la comunicación científica a nivel mundial, presentar y discutir los desafíos que implica para la región; describir las vías para lograr el acceso abierto: revistas y repositorios; conocer el uso y alcance de las licencias creative commons; e introducir en conceptos como interoperabilidad, visibilidad y ciencia abierta.

OBJETIVOS

- Introducir y presentar los avances del movimiento internacional de acceso abierto al conocimiento científico en América Latina y el Caribe, las vías dorada y verde para su implementación, los objetivos y beneficios.
- Conocer el uso y alcance de las licencias Creative Commons.
- Introducir en la problemática actual y sobre los futuros desafíos del acceso abierto en América Latina.
- Plantear los desafíos del acceso abierto a la ciencia abierta.

UNIDADES

UNIDAD 1- Introducción al acceso abierto

Definición y alcance del movimiento internacional de acceso abierto

Vías: dorada y verde (revistas y repositorios)

Objetivos y beneficios

UNIDAD 2 - Vía verde: Repositorios

Tipos de repositorios, características, contenidos.
 Gestión. Protocolo OAI-PMH, Interoperabilidad.
 Visibilidad. Evaluación.
 Directorios y Cosechadores.

UNIDAD 3 - Vía dorada: Revistas

Tipos de revistas, características.
 Gestión. Visibilidad.
 Directorios e Indexadores: Latindex, SciELO, Redalyc y DOAJ.
 Dialnet / Redib / Latinoamericana y otros.

UNIDAD 4 - Legislación, Proyectos y licencias

Legislación. Situación en Argentina y en el resto del mundo.
 Derechos de autor. Licencias de uso, Creative commons.
 Copyright vs Copyleft.

UNIDAD 5 - Del Acceso Abierto a la Ciencia Abierta

Desafíos del acceso abierto en América Latina.
 Introducción a la Ciencia Abierta.
 Declaración de Panamá por la Ciencia Abierta, Reproducible y Replicable.
 Manifiesto Bibliotecario por la Ciencia Abierta.

Destinatarios	Bibliotecarios, Editores, Investigadores y Autoridades. Ciudadanos curiosos.
Nivel	Principiante
Compromiso	Es un curso de 5 semanas de duración, con una carga de trabajo de 4 a 5 horas, por semana.
Idioma	Español
Requerimientos	No existen requerimientos para realizar este curso. Dispositivo con conexión a internet para consultar
Cómo aprobar	Aprueba todas las tareas calificadas para completar el curso.

METODOLOGÍA

El acceso al Aula Virtual se realiza desde la web <http://www.aprender3c.org/formacion/>

Los alumnos pueden ingresar al aula las veces que consideren necesario, el aula está activa las 24 horas del día los 7 días de la semana.

La metodología de trabajo consiste en la lectura de las clases y la consulta del material extra que incluye webinars, artículos de interés y bibliografía seleccionada.

Cada clase incluirá un checklist para la autoevaluación de los contenidos. Al final del curso el alumno tendrá la posibilidad de realizar un Trabajo Práctico final que con la resolución del mismo accederá al certificado de aprobación del curso. Las vías de comunicación habilitadas entre los docentes y estudiantes serán los foros de consulta, sesiones de chat y el mail interno.

CERTIFICACIÓN

Recibirán un certificado digital de APROBACIÓN aquellos estudiantes que cumplan con la totalidad de las actividades propuestas, incluido el Trabajo Práctico Final. Los alumnos que no cumplimenten con las actividades podrán obtener un certificado de Participación.

EQUIPO DOCENTE

Fernando Ariel Lopez / contacto@aprender3c.org

Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información con orientación en Tecnología de la Información (Universidad de Buenos Aires, Argentina). En curso, la Maestría en Bibliotecas y Servicios de Información Digital (Universidad Carlos III de Madrid, España).

Actualmente, es miembro del Centro Innovación de los Trabajadores (CITRA– CONICET, Argentina). Director de Biblioteca en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET, Argentina) y Co-fundador y Director de la comunidad de conocimiento colaborativo APRENDER 3C (Latinoamérica).

Además, integran el Comité Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (MINCYT, Argentina). Investiga sobre en Acceso Abierto en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires (IIGG-UBA). Desde el 2011 participa en diversos proyectos de Gobierno Abierto, Innovación abierta y Hackactivismo Cívico, que involucra la apertura, normalización, exposición, uso y re-uso de datos abiertos.

Carolina De Volder / contacto@aprender3c.org

Licenciada en Bibliotecología y Documentación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. En curso, la Especialización en Gestión de la Información Científica y Tecnológica (FaCe, UNLP).

Actualmente coordina el Centro de Documentación e Información del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Es capacitadora de la Escuela de Maestros, GCBA. Y brinda cursos de diferentes temáticas en la comunidad de conocimiento colaborativo APRENDER 3C.

Participa como Investigadora independiente en el Proyecto especial sobre acceso abierto (Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA) y en LABIAR2 Laboratorio de bibliotecas argentinas en la web 2.0.